

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Apakah Strategi Goal-Free dapat Memfasilitasi Literasi Matematika Siswa?
 Penulis Makalah : Irna K.S. Blegur, Kartika N. Oktaviani, Endah Retnowati
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : yang dimuat dalam prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73403-2-9
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017
 d. Penerbit/Organiser : FMIPA UNY
 e. DOI artikel : -
 f. Alamat Repository PT/Web Prosiding : <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/full/M-53.pdf>

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		$(0,9 + 1) : 2$	0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$(2,73 + 2,7) : 2$	2,715
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$(2,8 + 2,7) : 2$	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$(2,73 + 2,7) : 2$	2,715
Total = (100%)			9,13

9.13

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Arpeel nunbolos model alternatif dalam menjabarkan literasi matematika siswa.

Reviewer : 2 /

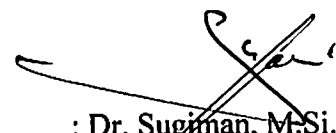
Yogyakarta,

Reviewer : 1 /

Nama : Dr. Jailani
 NIP : 19591127 198601 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNY



Nama : Dr. Sugiman, M.Si.
 NIP : 19650228 199101 1 001
 Unit Kerja : FMIPA UNY



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Apakah Strategi Goal-Free dapat Memfasilitasi Literasi Matematika Siswa?
 Penulis Makalah : Irna K.S. Blegur, Kartika N. Oktaviani, Endah Retnowati
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : yang dimuat dalam prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73403-2-9
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017
 d. Penerbit/Organiser : FMIPA UNY
 e. DOI artikel :
 f. Alamat Repository PT/Web Prosiding : <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-53.pdf>

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,73
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,73
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,73
Total = (100%)		10	9,16

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Paper ini sangat baik karena membahas masalah yang aktual nasional & internasional, yakni krisis Literasi Matematika.

Yogyakarta,
Reviewer : 1 /

Nama : Dr. Sugiman, M.Si.
 NIP : 19650228 199101 1 001
 Unit Kerja : FMIPA UNY



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Apakah Strategi Goal-Free dapat Memfasilitasi Literasi Matematika Siswa?

Penulis Makalah : Irna K.S. Blegur, Kartika N. Oktaviani, Endah Retnowati

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : yang dimuat dalam prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73403-2-9
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017
 d. Penerbit/Organiser : FMIPA UNY
 e. DOI artikel : -
 f. Alamat Repository PT/Web Prosiding : <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnamatematika/files/full/M-53.pdf>

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	9,1

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

model alternatif memfasilitasi siswa berprestasi matematika.

Yogyakarta,
Reviewer : 2 /



Nama : Dr. Jailani
 NIP : 19591127 198601 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNY